

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成 31 年 2 月 15 日

事業所名 こすもすの広場

保護者等数(児童数) 31名 回収数 29名 割合 93 %

| | | チェック項目 | 評価 | | | | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|----------|----------------|--|----|---------------|-----|-------|--|-------------------------------------|
| | | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | | |
| 環境・体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 23 | 5 | 1 | | 利用者が増えているので狭いのではないかと感じる。 | グループに分けて活動を行い、使用する居室の人数設定を設ける。 |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 20 | 9 | 0 | | 配置数が足りているのか気になる。 | 基準以上の職員配置を行っている。 |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 26 | 3 | 0 | | | |
| 適切な支援の提供 | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 23 | 6 | 0 | | | |
| | 5 | 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 20 | 9 | 0 | | | |
| | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 6 | 14 | 6 | 3 | | |
| 保護者への説明等 | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 24 | 4 | 0 | 1 | | |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 23 | 6 | 0 | | | |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 20 | 6 | 3 | 1 | | |
| | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 22 | 7 | 0 | | | |
| | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 21 | 7 | 1 | | | |
| | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 22 | 6 | 0 | 1 | | |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 23 | 5 | 1 | | ホームページをどうやって見れるのかわからない。苦情対応の流れがどうなっているのかわからない。 | 広報誌または保護者会等で再度発信し、周知して頂けるようにする。 |
| 14 | 個人情報に十分注意しているか | 21 | 8 | 0 | | | | |
| 非常時等の対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 15 | 12 | 2 | | マニュアルの内容がわからない。 | 保護者会で再度マニュアルの確認、説明を行い、周知して頂けるようにする。 |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 8 | 16 | 4 | | 行われているかわからない。 | 記録内容の確認、説明を行い、周知して頂けるようにする。 |
| 満足度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 22 | 7 | 0 | | 行く事を楽しみにしており、楽しく利用している。 | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 23 | 6 | 0 | | 入浴サービスがもう少し増えると嬉しい。 | 活動プログラムの関係上、増やす事は難しい。 |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されている。